

### Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык»

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети смогут применить полученные знания, когда пойдут в школу: у них будет накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе. Цель: способствовать всестороннему развитию личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развивать творческие способности воспитанников.

В ходе реализации этой программы решаются следующие задачи:

- приобщать ребенка к английскому языку и англоязычной культуре;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- развивать познавательные и языковые способности;
- научить диалогической и монологической речи на элементарном уровне;
- развивать фонетический слух,
- создавать условия для полноценного и своевременного психического развития (мышления, памяти, внимания, воображения, сообразительности, воли);
- знакомить детей с традициями и обычаями страны изучаемого языка.

**Условия для реализации программы:** наличие кабинета, его оснащенность методической литературой, аудио и видео материалами по всем темам; наличие программы по обучению английскому языку дошкольников с учетом возрастных особенностей ребенка, его возможностями

**Особенности реализации программы:** При разработке программы были учтены следующие принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста: комплексной реализации целей: практической, воспитательной, развивающей, образовательной; коммуникативной направленности; осознанного овладения иностранным языком; наглядности

**Сроки реализации программы.** Занятия с детьми проводятся два раза в неделю, продолжительностью до 20 минут (дети 4 – 5 лет), до 25 минут (дети 5 – 6 лет), до 30 минут (дети 6 – 7 лет). Общий объем непосредственно образовательной деятельности – 72 недели в учебный год.

Примерная организация совместной деятельности педагога с детьми. На занятиях дети рассаживаются полукругом так, чтобы педагог, находясь перед ними, мог хорошо видеть и слышать каждого ребенка. Это удобно и для быстрой смены разных видов работы.